

# **Program wychowawczy**

*Przedszkola Nr 3  
z Oddziałami Integracyjnymi  
w Augustowie*

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 14.09.2011 r.

## **Cele programu wychowawczego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Augustowie.**

**Program wychowawczy ma na celu** poprawę jakości pracy edukacyjnej, uwzględnia potrzeby społeczności lokalnej: dzieci, rodziców i środowiska oraz pracowników. Integruje nauczycieli i rodziców w realizowaniu celów wychowawczych, ujednolica oddziaływania wychowawcze, kieruje procesy wychowawcze na właściwe tory. Ma on za zadanie określać, jakimi wartościami kierujemy się w stosunku do naszego wychowanka, jego rodzica, jakie normy postępowania czy zachowania są pożądane, aby dziecko umiało funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

### **Cel główny:**

Pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwojowej, zgodnie z jego wrodzonymi możliwościami twórczymi i intelektualnymi.

### **Cele szczegółowe:**

- wzbogacenie wiedzy o otaczającym świecie i zdobywanie nowych doświadczeń;
- uświadomienie dzieciom o czyhających zagrożeniach;
- rozwijanie umiejętności różnicowania dobra i zła;
- uczenie się rozwiązywania sytuacji trudnych na zasadzie kompromisu i uwzględniania potrzeb innych;
- wyrabianie umiejętności komunikowania się w sposób werbalny i niewerbalny;
- wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo;
- pomoc dziecku w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja”;
- kształtowanie podstawowych postaw moralnych: uczciwość, tolerancja, sprawiedliwość, odpowiedzialność i życzliwość;
- tworzenia więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem;
- uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków;

## **Metody i formy realizacji programu wychowawczego Przedszkola Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Augustowie.**

Najskuteczniejsze są metody naturalne czyli własny przykład – dzieci obserwują i naśladują dorosłych. W przedszkolu wszyscy wychowują począwszy od dyrektora przez nauczyciela po administrację i obsługę. Szczególnie wychowawca powinien, więc urzeczywistniać swym życiem wartości pożądane u swych podopiecznych.

### **Metody pracy jakie są stosowane to:**

- metody podające (przyswajanie): opowiadanie, rozmowa, wiersze, piosenka, historyjka obrazkowa, dyskusje na forum grupy;
- metody problemowe (odkrywanie): gry i zabawy dydaktyczne, wycieczki tematyczne;
- metody aktywizujące (przeżywanie): drama, scenki improwizowane;
- metody praktyczne (działanie): ćwiczenia, gry dydaktyczne, twórczość plastyczna i artystyczna dzieci;

### **Formy pracy:**

- praca indywidualna;
- zabawa i inne rodzaje działalności dzieci pozwalające na rozwijanie własnej inicjatywy;
- czynności samoobsługowe dzieci oraz praca użyteczna;
- spacer i wycieczki;
- zajęcia organizowane przez nauczycielkę z całą grupą lub prowadzone w mniejszych zespołach;
- udział w konkursach, zajęciach otwartych, imprezach, uroczystościach organizowanych w przedszkolu i poza nim.

### **Kryteria sukcesu:**

#### **Dziecko:**

1. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami.
2. Szanuje cudze zdanie i wolność innych.
3. Rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie.
4. Potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych.
5. Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej.
6. Zauważa sytuacje zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych.

7. Zna swoje prawa i obowiązki.
8. Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje.
9. Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach.
10. Ma poczucie obowiązkowości, odpowiedzialności i wytrwałości decydujące o doprowadzeniu do końca rozpoczętej pracy.
11. Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych, umie z godnością przyjmować porażki.
12. Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności.

Lp.	Zadania główne	Normy postępowania	Zadania szczegółowe
<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności obcowania z ludźmi;</li> <li>- dostrzeganie i szanowanie potrzeb otoczenia;</li> <li>- rozwijanie zdolności emocjonalnej – empatii;</li> <li>- rozumienie uczuć innych, często odmiennych od własnych;</li> <li>- uznawanie praw do własnego życia każdego człowieka;</li> </ul>			
1	<p><b>Bądź koleżeński</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodnie baw się z kolegami</li> <li>- szanuj cudzą własność</li> <li>- dziel się z innymi tym, co masz</li> <li>- nie wyrządzaj krzywdy innym</li> <li>- nie rób drugiemu, co tobie niemiłe (nie wyśmiewaj się, nie przedrzeźniaj)</li> <li>- pomagaj tym, którzy tej pomocy potrzebują</li> <li>- nie bądź zawzięty w kontaktach z innymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie;</li> <li>- interesowanie się wytworami swoich kolegów, dostrzeganie wysiłku włożonego w ich powstanie, poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów;</li> <li>- rozumienie, że inni mają takie same potrzeby jak ja;</li> <li>- uczenie się właściwego zachowania się podczas rozwiązywania konfliktu - używanie zwrotów grzecznościowych, korzystanie z pomocy nauczycielki;</li> <li>- słuchanie kolegów pełniących dyżur w grupie, podporządkowanie się ich poleceniom</li> <li>- dostrzeganie i przeciwstawianie się przejawom samolubstwa, przezywania, dokuczania;</li> <li>- sprawianie radości innym dzieciom, składanie życzeń imieninowych, urodzinowych, wykonywanie dla nich upominków;</li> <li>- opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują;</li> </ul>

**Cel:**

- **identyfikowanie i nazywanie różnych stanów emocjonalnych;**
- **uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań;**
- **dostarczanie przykładów i doświadczanie rozwiązywania sytuacji konfliktowych na zasadzie kompromisu i akceptacji potrzeb innych osób;**

2	<b>Kontroluj swoje zachowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- unikaj krzyku, kłótności;</li><li>- przestrzegaj zawartych umów reguł;</li><li>- oceniaj zachowanie, a nie osoby;</li><li>- wyrażaj swoje emocje w sposób kontrolowany;</li><li>- korzystaj z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach;</li><li>- wystrzegaj się kłamstwa;</li><li>- odróżniaj dobro od zła;</li><li>- mów o swoich uczuciach;</li><li>- ciesz się z sukcesów, przyjmuj z godnością porażki;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzeganie ich;</li><li>- zgodnego zachowania się podczas zabaw;</li><li>- korzystania ze sprzętu i zabawek, mądrego rozwiązywania konfliktów;</li><li>- porozumiewania się umiarkowanym głosem;</li><li>- ponoszenia konsekwencji łamania zawartych umów;</li><li>- reagowanie na umówione sygnały;</li><li>- zapoznanie z bezpiecznymi sposobami rozładowania emocji (np. gryzmolenie po kartce, zagniatanie lub darcie papieru);</li><li>- poznawanie wzorców właściwego zachowania;</li><li>- uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki;</li><li>- udział w inscenizacjach dziecięcych z wykorzystaniem literatury, rozróżnianie prawdy, fałszu, fantazji, kłamstwa w utworach literackich;</li><li>- podejmowanie próby oceny postępowania bohaterów bajek i opowiadań;</li></ul>
---	-----------------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania;</li> <li>- rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych;</li> <li>- systematyczne prowadzenie rozmów wyjaśnień, wymiany zdań i przedstawienie argumentów dotyczących własnych ocen i odczuć, liczenie się odczuciami innych;</li> <li>- uczenie się mówienia o rzeczach miłych, wyrażanie dezaprobaty dla zachowań negatywnych;</li> </ul>
<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie zachowań społecznie akceptowanych;</li> <li>- rozbudzanie zachowań kulturalnych;</li> <li>- rozbudzanie wrażliwości na estetykę pomieszczeń, otoczenia, ubioru;</li> <li>- próby wpajania u dzieci zasad savoir-vivru;</li> </ul>			
3	<b><i>Bądź kulturalny</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- używaj form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam;</li> <li>- nie mów z pełnymi ustami;</li> <li>- pamiętaj o kulturalnym zachowaniu się w trakcie powitań i pożegnań;</li> <li>- bądź miły dla innych osób;</li> <li>- dbaj o porządek wokół siebie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne podejmowanie prostych zadań i obowiązków w domu i w przedszkolu;</li> <li>- uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny -spokojne i ciche zachowanie się, gdy inni odpoczywają, opiekowanie się słabszymi;</li> <li>- uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach;</li> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchaj, kiedy inni mówią, mów, kiedy inni słuchają;</li> <li>- stosuj zasadę: "dziewczynka ma pierwszeństwo";</li> <li>- okazuj szacunek dorosłym, starszym osobom;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych;</li> <li>- poszanowanie własności wytworów pracy kolegów;</li> <li>- uczenie się mówienia miłych słów oraz dziękowania innym za te słowa;</li> <li>- rozmowa z dziećmi na temat prostych przepisów savoir-vivre'u, stosowanie ich w sytuacjach codziennych;</li> <li>- opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia;</li> <li>- szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce;</li> <li>- przyzwyczajanie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i szanowania zieleni w najbliższym otoczeniu;</li> </ul>
<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka;</li> <li>- ocenianie zachowań zagrażających zdrowiu;</li> </ul>			
4	<b><i>Dbaj o swoje bezpieczeństwo</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie oddalaj się od grupy z miejsca zabaw;</li> <li>- nie próbuj nieznanymi ci produktami i potrawami nieznanego pochodzenia;</li> <li>- informuj dorosłych o swoich dolegliwościach (skaleczenie, złe samopoczucie);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykliczne spotkania z policjantem, strażakiem, ratownikiem WOPR, strażnikiem miejskim: "Bądź ostrożny na drodze", "Bezpieczne wakacje", "Obcy niebezpieczny", „Bezpieczna zima”, „Policjant moim przyjacielem”;</li> <li>- ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – sala, ogród przedszkolny, wycieczki;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamiętaj swój adres zamieszkania;</li> <li>- unikaj niebezpiecznych zabaw i zachowań;</li> <li>- zachowaj ostrożność w kontaktach z obcymi;</li> <li>- nie zbliżaj się do nieznanym, niebezpiecznych zwierząt;</li> <li>- przestrzegaj zasad ruchu drogowego dla pieszych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia, określonej dolegliwości;</li> <li>- zapamiętanie własnego imienia i nazwiska oraz adresu;</li> <li>- poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu;</li> <li>- spotkanie z weterynarzem, omówienie zachowań niektórych zwierząt;</li> <li>- rozumienie przestrzegania zasad kodeksu drogowego dla pieszych;</li> <li>- dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, filmy edukacyjne), zorganizowanie quizu "Umiem się bezpiecznie poruszać po drodze", konkurs plastyczny "Jak dbam o swoje bezpieczeństwo";</li> <li>- przestrzeganie zasad spożywania produktów nieznanego pochodzenia, np. grzyby, owoce, słodczyce otrzymane od obcych;</li> </ul>
<p><b>Cel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia;</li> <li>- kształtowanie nawyków higienicznych i zachowań prozdrowotnych ;</li> <li>- ocenianie zachowań służących zdrowiu;</li> </ul>			
5.	<b><i>Dbaj o swoje zdrowie.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie krzycz, mów umiarkowanym głosem;</li> <li>- często korzystaj z pobytu na świeżym powietrzu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się w różnych sytuacjach;</li> <li>- czynne uczestnictwo dzieci w zabawach ruchowych organizowanych przez</li> </ul>

	<p>hartuj swój organizm;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ubieraj się odpowiednio do warunków pogodowych;</li> <li>- zjadaj przygotowane dla ciebie posiłki;</li> <li>- pamiętaj o korzystaniu z zabiegów higienicznych;</li> <li>- zasłaniaj nos i usta przy kichaniu i kasłaniu;</li> <li>- nie obawiaj się wizyty u lekarza;</li> <li>- mów o tym, czego się boisz;</li> <li>- unikaj hałasu;</li> </ul>	<p>nauczycielkę;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody;</li> <li>- kształtowanie nawyku zjadania śniadania;</li> <li>- systematyczne mobilizowanie dzieci do stosowania zabiegów higienicznych oraz mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji;</li> <li>- rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u lekarza pediatry oraz stałego kontrolowania i leczenia zębów – spotkania z lekarzem i stomatologiem,;</li> <li>- stosownie w zajęciach różnych form sprzyjających zrozumieniu potrzeb własnych i kolegów;</li> <li>- uświadomienie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin poprzez zjedanie posiłków w przedszkolu, zajęcia dydaktyczne, filmy edukacyjne, hodowle prowadzone w kąciку przyrody i ogródku przedszkolnym;</li> <li>- udział dzieci w konkursach dotyczących zdrowia oraz ich organizowanie w przedszkolu ( „Smacznie, zdrowo, kolorowo”, itp.);</li> </ul>
--	---	---

**Cel:**

- tworzenie sytuacji umożliwiających odnajdywanie w kulturze rodzinnej i regionalnej źródeł wartości oraz kultywowanie ich;
- wzmocnianie tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej dziecka;

<b>6.</b>	<i>Poznaj swoje tradycje rodzinne i narodowe.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kultywuj tradycje swojej rodziny;</li><li>- rozmawiaj z rodzicami o ich pracy;</li><li>- pamiętaj o uroczystościach rodzinnych;</li><li>- bądź dumny z kraju, w którym mieszkasz;</li><li>- szanuj język ojczysty i tradycje narodowe;</li><li>- poznaj piękno swojego kraju, regionu, miasta;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pobudzenie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami rodziny;</li><li>- wzmocnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach organizowanych w przedszkolu;</li><li>- prowadzenie rozmów i zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców i dziadków, zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola, organizowanie wycieczek do zakładów pracy;</li><li>- realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów;</li><li>- w trakcie zajęć oraz przy każdej nadarzającej się okazji uświadamianie dzieciom ich przynależności narodowej – jesteśmy Polakami, mówimy po polsku, rozumiemy znaczenie słowa ojczyzna;</li><li>- zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem i hymnem Polski;</li><li>- pomaganie w orientowaniu się na mapie Polski;</li></ul>
-----------	---	--	---