Rozwój mowy jest uwarunkowany genetycznie, zależy od wrodzonych właściwości organizmu człowieka. Rozwój komunikacji mowy zależny jest również od kontaktu z środowiskiem społecznym, z innymi ludźmi. Jest to kilka procesów, które ściśle ze sobą są powiązane, gdzie współgrają ze sobą czynniki biologiczne i społeczne.

Według Leona Kaczmarka w rozwoju mowy wyodrębnia się cztery okresy :
- **okres melodii** (0—1 roku życia),
- **okres wyrazu** (1roku życia —2 roku życia),
- **okres zdania** (2 roku życia —3 roku życia),
- **okres swoistej mowy dziecięcej** (3 roku życia —7 roku życia).

W poszczególnych latach rozwój mowy wygląda następująco:

**Okres melodii:**

* 0-1 miesiąc:

- różne rodzaje krzyku, mlaskanie, cmokanie;

- głośny, nagły dźwięk wywołuje zmianę zachowania niemowlęcia.

* 2-4 miesiąc:

- głużenie (gruchanie) – niemowlę śpiewa;

- dziecko reaguje na różne dźwięki, głośno się śmieje;

* 4-6 miesiąc:

- gaworzenie, czyli pierwsze zabawy głosem – dziecko zaczyna prowadzić „rozmowę” z dorosłym opiekunem posługującym się prostymi sylabami;

- na tym etapie dziecko wymawia prawie wszystkie samogłoski i niektóre spółgłoski, np.: p, b, t, d, k, g, n.

* 6-7 miesiąc:

- dziecko zaczyna reagować na mowę, doskonale rozróżnia melodię mowy tzn. na podniesiony ton reaguje płaczem, a na mowę cichą, pieszczotliwą reaguje uśmiechem;

- gaworzenie samonaśladowcze - dziecko powtarza sylaby: ma-ma, ba-ba, ta-ta, la-la;

* 9-10 miesiąc:

- echolalia (zmienne gaworzenie) – dziecko próbuje naśladować mowę dorosłych;

- rozumienie kilkunastu słów – min. imion, nazw zabawek, oraz zakazu „nie” (wolno)!

* 11-12 miesiąc:

- dziecko zaczyna rozumieć, co do niego mówimy, reaguje na swoje imię, jest w stanie zrozumieć więcej niż samo potrafi powiedzieć;

- pojawiają się pierwsze wyrazy wypowiadane ze zrozumieniem.

Rozwój mowy w okresie melodii postępuje zazwyczaj równolegle z rozwojem fizycznym:

 głużeniu - odpowiada umiejętność unoszenia głowy:

 gaworzeniu – umiejętność siadania;

 pierwszym wyrazom – pozycja pionowa, stawanie na nóżki.

**Okres wyrazu:**

- początek wypowiedzi dwuwyrazowych;

- dziecko używa przede wszystkim rzeczowników;

- charakterystyczną cechą wymowy dziecka w tym wieku jest upraszczanie budowy słów przez określanie nazwy wyrazu jego pierwszą lub ostatnia sylabą np. miś – mi, daj – da;

- pojawiają się onomatopeje – wyrazy dźwiękonaśladowcze np. hau, miał.

**Okres zdania:**

- pojawiają się liczebniki i rozróżnianie „ja-ty”;

- dziecko zaczyna używać zaimka „się”;

- pojawia się coraz więcej pytań i przeczeń;

- w tym okresie dziecko wypowiada prawidłowo głoski: p, b, m, f, w, k, g, h, t, d, n, l oraz samogłoski ustne: a, o, e, u, y, a czasem nosowe: ą, ę;

- pod koniec tego okresu pojawiają się: s, z, c, dz, które wcześniej zastępowane były głoskami: ś, ż, ć, dź.

**Okres swoistej mowy dziecięcej:**

- w dalszym ciągu wzbogacany jest zasób słownictwa;

- pojawia się głoska r, czasem głoski: sz, ż, cz, dż;

- rozwijana jest umiejętność budowania zdań złożonych;

- następuje dalszy rozwój artykulacyjny.