## Zasady terapii logopedycznej

Zasadami terapii logopedycznej określa się najogólniejsze reguły, którymi logopeda powinien kierować się i których powinien przestrzegać przy planowaniu oraz prowadzeniu terapii logopedycznej. Wywodzą się one z metodyki terapii pedagogicznej i psychologicznej.

Należą do nich:

1. **Zasada wczesnego rozpoczynania terapii** zakłada, że wczesna interwencja skraca czas terapii i zwiększa efektywność.
2. **Zasada indywidualizacji** zakłada indywidualne podejście do każdego dziecka. Można ją rozpatrywać w aspektach:
	* program terapii powinien być opracowany do konkretnego dziecka i pod kątem jego osobistego problemu oraz rodzaju zaburzenia,
	* środki, metody i pomoce powinny być dostosowane do możliwości psychofizycznych dziecka,
	* ćwiczenia należy prowadzić indywidualnie, chociaż czasami wskazane jest prowadzenie terapii grupowej (np. zajęcia relaksacyjne, logorytmika, ćwiczenia oddechowe, słuchowe, itp.).
3. **Zasada wykorzystania w procesie terapii wszelkich możliwości dziecka** zakłada, że należy angażować maksymalną liczbę zmysłów i wykorzystywać posiadane przez dziecko umiejętności.
4. **Zasada kompleksowego oddziaływania** zakłada, że istnieje potrzeba prowadzenia równolegle do terapii logopedycznej również terapii zaburzeń emocjonalnych i zachowania oraz terapii pedagogicznej, ponieważ z zaburzeniami mowy często współwystępują inne zaburzenia (emocjonalne, zachowania, osobowości, rozwoju umysłowego, funkcji percepcyjno - motorycznych, lateralizacji).
5. **Zasada aktywnego i świadomego udziału** zakłada, że dziecko musi czuć potrzebę ćwiczeń i rozumieć konieczność udziału w zajęciach. Wskazane jest zatem pobudzanie jego zainteresowania terapią, podnoszenie poziomu motywacji, stosowanie jak najczęściej wzmocnień pozytywnych (nagrody i pochwały).
6. **Zasada współpracy z najbliższym otoczeniem** zakłada, że dziecko i jego najbliższe otoczenie mają prawo do rzetelnej informacji na temat rodzaju, stopnia i przyczyn zdiagnozowanych zaburzeń oraz omówienia programu i sposobu terapii, czasu jej trwania, przewidywanych efektów.
7. **Zasada systematyczności** zakłada rytmiczność i systematyczność ćwiczeń według z góry określonych schematów, zgodnych z metodyką pracy logopedycznej. Zawierają one pewne następujące po sobie etapy, których kolejność należy bezwzględnie przestrzegać. Przejście do kolejnego etapu uwarunkowane jest utrwaleniem poprzedniego.
8. **Zasada stopniowania trudności** zakłada, że terapię zawsze należy rozpoczynać od ćwiczeń najłatwiejszych dla danego dziecka przechodząc kolejno do coraz trudniejszych, mniej znanych i nowych.