

Piłka, piłka, piłka

Zabawy dla grup młodszych

Cele:

- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności, gibkości
- rozwijanie umiejętności motoryczno-sensorycznych

Ważne! Realizując temat, dobrze jest zorganizować kącik z różnymi piłkami (małe, duże, do gry w piłkę nożną, do siatkówki, piłki do golfa, piłka lekarska, plażowa, piłki gładkie, z kolcami). Można zachęcać rodziców dzieci do wzbogacenia kącika z piłkami, dzieci mogą przynosić swoje ulubione piłki.

1. Papierowe piłeczki

Pomoce: gazety, kolorowa taśma klejąca

Dzieci dostają kartki z gazet, próbują je zgnieść, w ten sposób powstają prowizoryczne piłki, którymi dzieci będą się mogły bezpiecznie bawić (nauczyciel pokazuje, jak to zrobić; pomaga, jeśli istnieje taka potrzeba). Aby piłki były bardziej trwałe, można je okleić taśmą kolorową. Gotowe piłki świetnie sprawdzą się podczas wielu zabaw, np. rzucanie do celu, prowadzenie piłki nogą. Można również zawieść w ogrodzie obręcz hula-hoop, do której dzieci będą rzucać piłeczki.

2. Podskocz jak piłka

Pomoce: duża piłka

Nauczyciel pokazuje, jak skacze piłka, dzieci zgromadzone na dywanie oglądają skaczącą piłkę i naśladują ruchy nauczyciela. Zmęczona podskokami piłka może się turlać po dywanie.

3. Malowanie piłeczkami

Pomoce: piłeczki kauczukowe lub szklane, pudełka (np. po butach), farby

Dzieci siedzą przy stole, na którym leżą pudełka. Nauczyciel wyciska do pudełek 2–3 kleksy kolorowych farb, następnie dzieci wkładają do pudełka piłeczkę i poruszają pudełkiem tak, aby piłeczka moczyła się w farbie i malowała dla nich obrazek na dnie pudełka. Na koniec zabawy można poprosić chętne dzieci o opowiedzenie treści gotowego obrazka – co namalowała piłeczka, z czym kojarzą im się namalowane wzory.

4. Gimnastyka z piłką

Pomoce: piłka dla każdego dziecka

Nauczyciel zachęca dzieci do wykonywania ćwiczeń gimnastycznych z piłkami:

- turlanie,
- podrzucanie,
- kopanie,
- rzucanie do celu,

- przekładanie piłki z jednej rączki do drugiej,
- dotykanie piłką do wymienionej przez nauczyciela części ciała (np. na przerwę w muzyce).

5. Bawimy się piłeczkami

Pomoce: piłka dla każdego dziecka, fragment wiersza „Piłka Oli”

Nauczyciel rozdaje dzieciom piłki (po jednej dla każdego dziecka) i zachęca je do zabawy: dzieci podrzucają je, trzymają w dole, w górze, turlają. Po skończonej zabawie nauczyciel zaprasza dzieci, aby usiadły wygodnie na dywanie i wysłuchały wiersza o piłce:

Dorota Gellner

Piłka Oli

Duża piłka w kropki złote
 ciągle skakać ma ochotę.
 Raz jest w górze, raz jest w dole,
 do zabawy prosi Olę.
 Duża piłka z grubym brzuszkiem
 czasem chowa się pod łóżkiem
 Czasem toczy się po stole –
 do zabawy prosi Olę.
 Duża piłka figle płata,
 goni mamę, goni brata.
 Ale z Olą skakać woli,
 bo to przecież piłka Oli!

Nauczyciel rozmawia z dziećmi o piłce Oli: *Co robiła piłka? Gdzie schowała się piłka? Kogo goniła piłka?*

6. Piłka w kropki

Pomoce: kartki A3, na nich szablon piłki (dla każdego dziecka), kółka wycięte z papieru w kolorze złotym (po kilka dla każdego dziecka), klej

Nauczyciel zaprasza dzieci do ozdobienia piłek złotymi kropkami. Dzieci nakleją je, a następnie przeliczają.

7. Podaj piłkę

Pomoce: różne piłki

Dzieci siedzą w kole, nauczyciel prosi kolejno dzieci o podanie do niego piłki:

- największej,
- najmniejszej,
- w danym kolorze,
- twardej,
- miękkiej itp.